

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر انگیزه پیشرفت دانش آموزان دختر

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شکوه تبر - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، خوزستان- دزفول، خیابان منتظری نبش خیابان سید صبورپلاک ۳۷

هادی لطیف پور - کارشناس ارشد معماری کامپیوتر، خوزستان- دزفول، خیابان منتظری نبش خیابان سید صبورپلاک ۳۷

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان دختر بود. این پژوهش به روش نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون به اجرا در آمد. جامعه آماری شامل کلیه ی دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه شهر آبادان در سال تحصیلی ۱۴۰۰ بودند. نمونه پژوهش ۴۰ نفر دانش آموز دختر پایه اول متوسطه که به شیوه نمونه گیری تصادفی چند مرحله، انتخاب و با روش تصادفی ساده ۲۰ نفر از آن ها در گروه آزمایش و ۲۰ نفر در گروه گواه قرار گرفتند. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس(۱۹۷۰) و برنامه آموزش مهارت های اجتماعی در ۱۲ جلسه ۵۰ دقیقه ای به صورت هفتگی بر روی گروه آزمایش اجرا گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی شامل تحلیل کواریانس چند متغیری و تحلیل کواریانس یک راه ه استفاده شد. یافته ها نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی بر افزایش انگیزه پیشرفت دانش آموزان در چهار بعد اعتماد به نفس، خودکار آمدی، آینده نگری و سخت کوشی تاثیر دارد. با توجه به این که مهارت های اجتماعی با انگیزه پیشرفت ارتباط دارد، می توان با افزایش مهارت های اجتماعی از طریق آموزش و اعمال روش های مناسب آموزشی و غنی کردن محیط پرورشی، انگیزه پیشرفت در دانش آموزان را ارتقا داد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، انگیزش پیشرفت، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630603>

