

عنوان مقاله:

بررسی نقش شیوه های فرزندپروری و مهارت های اجتماعی والدین بر عزت نفس کودکان دوره پیش دبستانی شهر نهبندان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهديه هاشمی - فوق لیسانس روانشناسی

سمانه هاشمی - لیسانس کامپیوتر

مرتضی هاشمی - لیسانس تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

شیوه های فرزندپروری و مهارت های اجتماعی والدین از اهمیت ویژه ای برخوردار است، چراکه می-تواند به عزت نفس کودکان کمک میکند. هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش شیوه های فرزندپروری و مهارت های اجتماعی بر عزت نفس کودکان دوره پیشدبستانی بود. روش پژوهش از نوع توصیفی به روش همبستگی است. جامعه مورد نظر در پژوهش جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان پیش-دبستانی شهر نهبندان به همراه والدین آنها میباشد که آمار آنان ۲۹۰ نفر اعلام شد. نمونه پژوهش بر اساس جدول مورگان ۱۵۲ نفر از کودکان پیش دبستانی به همراه والدینشان میباشد که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. با توجه به دامنه سنی کودکان و عدم توانایی کودکان در تکمیل پرسشنامه ها، پرسشنامه های پژوهش توسط والدین این کودکان تکمیل شد. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل: پرسشنامه شیوه های فرزندپروری بامریند (۱۹۹۱)، پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون (۱۹۸۳) و پرسشنامه عزت نفس کودکان عزیزی مقدم (۱۳۸۶) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. یافته های پژوهش حاضر نشان داد، بین شیوه های فرزندپروری و عزت کودکان پیشدبستانی رابطه وجود دارد. بین مهارت های اجتماعی والدین و عزت نفس کودکان پیش دبستانی رابطه وجود دارد. پیشنهاد میشود کارگاه های آموزشی جهت ارتقاء مهارت های اجتماعی والدین و فرزندان انجام شود.

کلمات کلیدی:

شیوه های فرزندپروری، مهارت های اجتماعی، عزت نفس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630637>

