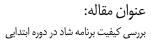
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها ^گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



Science

محل انتشار: ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان: مجید جشیرہ – مدرس دانشگاہ ازاد واحد چابھار

رضوانه میرشکاری - دانشجوی کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه ازاد واحد چابهار

مهرنوش راز - دانشجوی کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه ازاد واحد چابهار

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران ، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و اینن تعطیلی تا پایان سال توسط دولت تائید شد. که در پی تعطیلی مدارس آموزش از رسانه ها (شبکه اموزش و ...) و فضای مجازی(پیام رسانه ای مختلف خارجی و داخلی) انجام گرفت. هدف این مقاله بررسی آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد از دریچه نگاه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان چابهار می باشد که با روش کیفی و از طریق بررسی تجارب زیسته دانش آموزان پایه سوم تا ششم ابتدایی به صورت نمونه گیری هدفمند از نوع ساده و در دسترس انجام گرفته است.ابتدا توضیحات لازم در خصوص آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد ارائه شده و در ادامه از طریق مصاحبه تلفنی با دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان مذکور مفاهیم اساسی از تجربیات دانش اموزان درباره پیام رسان شاد نظر دانش اموزان در مورد نحوه مدیریت و برنامه ریزی فضای مجازیمشخاست

> کلمات کلیدی: فضای مجازی، شبکه های اجتماعی، کودکان، مزایا و معایب

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:



https://civilica.com/doc/1630693