

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت برنامه شاد در دوره ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید جشیره - مدرس دانشگاه آزاد واحد چابهار

رضوانه میرشکاری - دانشجوی کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد چابهار

مهرنوش راز - دانشجوی کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد چابهار

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا پایان سال توسط دولت تأیید شد. که در پی تعطیلی مدارس آموزش از رسانه ها (شبکه آموزش و ...) و فضای مجازی (پیام رسانه ای مختلف خارجی و داخلی) انجام گرفت. هدف این مقاله بررسی آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد از دریچه نگاه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان چابهار می باشد که با روش کیفی و از طریق بررسی تجرب زیسته دانش آموزان پایه سوم تا ششم ابتدایی به صورت نمونه گیری هدفمند از نوع ساده و در دسترس انجام گرفته است. ابتدا توضیحات لازم در خصوص آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد ارائه شده و در ادامه از طریق مصاحبه تلفنی با دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان مذکور مفاهیم اساسی از تجربیات دانش آموزان درباره پیام رسان شاد نظر دانش آموزان در مورد یادگیری در فضای مجازی و نظر دانش آموزان در مورد نحوه مدیریت و برنامه ریزی فضای مجازی مشخص شده است

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، شبکه های اجتماعی، کودکان، مزایا و معایب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630693>

