

عنوان مقاله:

بررسی سیره تربیتی شهید محمدابراهیم همت براساس ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت سند تحول بنیادین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

محمدرضا ده باشی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی مشهد

خلاصه مقاله:

مطالعه ابعاد مختلف دفاع مقدس به ویژه مطالعه عملکرد و شیوه های رفتاری رزمندگان و به خصوص فرماندهان و سرداران آن به عنوان مدیران و اداره کنندگان دفاع مقدس می تواند سرمشق و الگوی مناسبی در زمینه های مختلف و از همه مهمتر زمینه تربیتی برای نسل امروز و دانش آموزان و جوانان باشد. از این رو مقاله حاضر باتوجه به عدم وجود یک الگوی مناسب، برای نسل جوان و دانش آموزان باتوجه به ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت مندرج در سند تحول بنیادین، با هدف شناسایی و بررسی ویژگی های تربیتی و شخصیت شهید محمدابراهیم همت و انطباق آنها با مولفه های ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت می باشد. در این پژوهش از روش جمع آوری اطلاعات استفاده شد و داده ها و اطلاعات به دست آمده از مطالعه و بررسی کتب، اسناد و مدارک، مقالات و دیگر منابع اطلاعاتی موجود پیرامون این شهید، گردآوری شده است. درنهایت پس از بررسی ویژگی های شخصیتی ایشان که از منابع اطلاعاتی به دست آمده بود و مقایسه آن با مولفه های ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت سند تحول بنیادین، الگویی تربیتی از انطباق شاخص های رفتاری شهید همت با مولفه های ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت به دست آمد.

کلمات کلیدی:

دفاع مقدس، شهید محمدابراهیم همت، ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630712>

