

عنوان مقاله:

جایگاه و نقش بازی و ارسازی (گیمیفیکیشن) در نظام آموزشی نوین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده‌گان:

لیلا خسروی - دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان گراش

حسین پیش آهنگ - آمورگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گراش

حمیدرضا علیخانی - آمورگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گراش

فاطمه مرادی - آمورگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گراش

خلاصه مقاله:

یکی از جذاب‌ترین روش‌های کسب مهارت‌هایی همچون خلاقیت، حل مسئله، تعامل و شرکت با دیگر در دانش آموزان یادگیری مبتنی بر بازی است. وقتی نوبت به یادگیری می‌رسد، تمرکز و غوطه‌ور شدن می‌تواند تجربه شما را تا حد زیادی بهبود بخشد. بازی و ارسازی (گیمیفیکیشن) راهی برای لذت‌بخش ترو سرگرم کننده تر کردن آموزش و همچنین افزایش بهره وری ارائه می‌دهد. گیمیفیکیشن را می‌توان به عنوان نوعی استراتژی تعریف کرد که عناصر بازی مانند را در فعالیت‌های غیربازی پیاده سازی می‌کند تا تعامل و انگیزه آموزش را افزایش دهد. بازی‌های ویدیویی با هدف جذب و سرگرم کردن بازیکنان ساخته می‌شوند. اما چه چیزی باعث می‌شود که ما اینقدر روی بازی‌ها سرمایه‌گذاری کنیم؟ بازی‌های ویدیویی با تولید دوپایمن مرتبط هستند که اغلب به آن ماده شیمیایی ایجاد کننده لذت لقب داده می‌شود که می‌تواند منجر به اعتیاد به بازی شود. به طور کلی، گیمیفیکیشن به عملکرد سیستم‌های تعاملی اشاره دارد که از مکانیزم عناصر بازی برای ایجاد انگیزه یا درگیر کردن کاربران نهایی استفاده می‌کنند. علاوه بر این، گیمیفیکیشن به فناوری‌هایی اشاره دارد که هدفشان افزایش انگیزه‌های درونی برای کارهای مختلف، معمولاً با استفاده از عناصر طراحی بازی است. عناصر گیمیفیکیشن نیز می‌توانند برای بهبود محیط کاری پیاده سازی شوند. چه برای آموزش مبتنی بر بازی باشد و چه برای انجام کارهای روزانه، آنها می‌توانند رضایت معلمان و فراغیران را بهبود بخشدند. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی جایگاه بازی و ارسازی (گیمیفیکیشن) و نقش آن در نظام آموزشی نوین است. برای این منظور از ایزه‌های کتابخانه همچون؛ یافته‌های تحقیقات، اسناد، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

كلمات کلیدی:

بازی و ارسازی، آموزش نوین، یادگیری مبتنی بر بازی، مدارس نوین، معلمان.

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630982>

