

عنوان مقاله:

مقایسه روش ها، فنون، ابزارها و محتواهای نوین آموزشی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 22 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی محمد ولیان - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

داریوش خدایی - کارشناسی حقوق

علی نظریور - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

کریم ولیه - کاردانی امور فرهنگی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق، معرفی انواع روش های نوین تدریس و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان است. یکی از مسایل اساسی که در حال حاضر نظام های آموزشی با آن روبرو است، بحث ایجاد نوآوری در روش های تدریس است که می تواند در متناسب سازی محتوا و روش های آموزشی با زندگی دوره بزرگسالی نقش مهمی ایفا نمایند. شواهد و بررسی های پژوهشی نشان می دهد که اگر خواهان بهبود یادگیری دانش آموزان و ارتقاء عملکرد نظام آموزشی درنیل به اهداف متعالی آن هستیم، باید نسبت به اشاعه ی روش های جدید تعلیم و تربیت در مدارس کشور اقدام نمود. تحقیق حاضر، با روش علمی- مروری انجام گرفته است و در تهیه ی آن از منابعی همچون مهارت های آموزشی روش ها و فنون تدریس (شعبانی، ۱۳۸۵)، کلیات روش ها و فنون تدریس (صفوی، ۱۳۷۰) و... استفاده شده است. یافته های این مقاله، نشان می دهد که به کاربردن روش های نوین در امر تدریس، موجب یادگیری پایدارتر در دانش آموزان می شود هرچند که کاربست این روش ها، محدودیت هایی نیز به همراه دارد که از این رو می توان روش های سنتی و نوین را بصورت ترکیبی در کلاس های درس به کار برد.

کلمات کلیدی:

روش های نوین تدریس، تعلیم و تربیت، فنون تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631026>

