

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودپنداره و رضایت از زندگی در معلمان شهرستان چابهار

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

یونس بلوچی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، آموزش و پرورش، چابهار

زلیخا هوت - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

عبدالستار میهن خواه - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش، پلان

عبدالقادر ترنجیده - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

علی سوپک - کارشناسی، آموزش ابتدایی آموزش و پرورش، شهرستان پلان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین خودپنداره و رضایت از زندگی در بین معلمان شهرستان چابهار انجام گرفت. روش انجام تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان شهرستان چابهار بود که ۱۰۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه خودپنداره راستوچی و رضایت از زندگی داینر می باشد. برای تحلیل آماری داده ها از شاخص های آماری جدول توزیع فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد و همچنین از آزمون ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل و آزمون t تک نمونه برای آزمون فرضیات تحقیق استفاده شده است. یافته های این پژوهش حاکی از این بود که بین خود پنداره و رضایت از زندگی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. همچنین بین ابعاد خودپنداره و رضایت از زندگی رابطه معناداری مشاهده گردید و میزان رضایت از زندگی معلمان در حد نسبتا مطلوبی می باشد در مقایسه میزان رضایت از زندگی معلمان زن و مرد تفاوتی وجود نداشت و یکسان بود.

## کلمات کلیدی:

خودپنداره، رضایت از زندگی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631031>

