

عنوان مقاله:

بررسی شخصیت در رفتارهای ارتقادهنده سلامت تحصیلی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ملیحه میری - کارشناسی ریاضی دانشگاه پیام نور مرکز رفسنجان

عبدالرضا میرزایی ملک آباد - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور لامرد

فاطمه وظیفه جو - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه پردیس زابل دولتی

سعید ابوالفتحی - کارشناسی ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

عماد منظری توکلی - کارشناسی علوم تربیتی خواجه نصیر کرمان فرهنگیان

خلاصه مقاله:

دانش آموزان دوره تکامل تغییرات در وضعیت بدن، تفکر و روابط اجتماعی است. در این دوران فرد به تدریج مسئولیت سلامت خود را به عهده می گیرد. این تغییرات نوجوانان را در معرض خطر گسترش رفتارهای بهداشتی پرخطر قرار می دهد. رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت برای حفظ سلامتی دانش آموزان ضروری است و افراد با سواد سلامت ناکافی وضعیت سلامتی ضعیف تری دارند. . حال باید پرسید: مهمترین عاملی که در رفتارهای ارتقا دهنده سلامت تحصیلی براساس آن انتخاب می شود چیست ؟ و چرا اهمیت آن بیشتر از سایر عوامل است؟ به اعتقاد صاحب نظران، یکی از وظایف مهم آموزش و پرورش امروزی، ایجاد محیطی است که در آن دانش آموزان نگرش خاصی از مدرسه، حرفه و آینده خود و به طور کلی از جامعه به دست آورند. بدون شک، نگرشی که دانش آموزان در مدرسه کسب می کنند در جهت رشد عاطفی، روانی و اجتماعی ایشان بسیار موثر می باشد. از این رو، معلمان می توانند با به کار گیری نوجوان سالم چگونه از خود مراقبت کنیم مناسب، مهارتها و نگرش هایی مانند مسئولیت پذیری، استقلال عمل و خود آموزی را در دانش آموزان پرورش دهند.

کلمات کلیدی:

شخصیت، معلم، دانش آموز، ارتقا، سلامت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631039>

