

## عنوان مقاله:

استرس و اضطراب درس ریاضی و راه های کاهش آن در دانش آموزان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

حمید سیاحی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان اهواز

فاطمه سیاحی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان حمیدیه

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله راهکارهای کاهش اضطراب ریاضی در بین دانش آموزان می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم اضطراب ریاضی، ابعاد اضطراب ریاضی، پیامدهای اضطراب ریاضی، علل اضطراب ریاضی، ماهیت و ارزیابی اضطراب ریاضی، اضطراب ریاضی در دانش آموزان، اضطراب ریاضی و عملکرد ریاضی، علل وجود اضطراب ریاضی، روش های کاهش و مقابله با اضطراب در درس ریاضی، درمان اضطراب ریاضی مورد بحث قرار گرفت. ریاضیات از مهمترین درس ها در برنامه درسی نظام های آموزشی همه ی کشورهاست. به دلیل کارکردهای فراوان ریاضیات برای رشد ذهنی و منطقی دانش آموزان، و پایه ای بودن این دانش برای رشته های علوم پایه و مهندسی، در نظام های آموزشی سراسر جهان اهمیت ویژه ای به ریاضیات داده می شود، چنان که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در این درس و جلوگیری از افت تحصیلی در آن، یکی از دغدغه های اصلی این نظام ها به شمار می آید. از طرفی در دنیای امروز دیگر ریاضیات برای دانش آموزان، به شکل یک اولویت مهم جهانی درآمده است، چرا که زندگی روزانه ی آنها، از حساب کردن در فروشگاه مدرسه گرفته تا پرداخت وجوه نقدی، با ریاضیات سروکار پیدا کرده و از فن آوری تا کاربرد آن در صنعت، امور زندگی روزانه ی هر فرد را تحت تاثیر قرار داده است، به گونه ای که شایستگی در ریاضیات پیش بینی کننده ی نیرومندی برای موفقیت های اقتصادی فرد در آینده محسوب می شود، بر این اساس، یادگیری ریاضیات و کسب مهارت های ریاضیات از ضروریات یک جامعه ی در حال پیشرفت است بنابراین، با توجه به مطالب ارائه شده در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم. اضطراب ریاضی،

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مدرسه، ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631059>

