

عنوان مقاله:

تزامم بین حق آموزش با سایر حقوق دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه دستاوردهای نوین در حقوق عمومی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مرتضی تقی زاده زانوقی - دانشجوی دکتری حقوق جزا و جرم شناسی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

سیدمهدی احمدی موسوی - استادیار گروه حقوق، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

باقر شاملو - دانشیار، دانشکده حقوق، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

محمد امینی زاده - استادیار، گروه حقوق، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، ادراک این امر است که آیا در مدارس حق آموزش به همراه سایر حقوق بنیادین توسط مدیران مدارس به صورت کامل ارائه می شوند یا اجرای یک حق، با محدودیت سایر حقوق همراه است. زیرا افزون بر حق آموزش در مدارس، حقوق دیگری نیز هستند که به لحاظ ارزش و کارایی، هم سنگ حق آموزش هستند. حق امنیت، حق نکاح و حق آزادی رفتار از جمله ی این حقوق اند. در مقام اجرا، ممکن است این حقوق بنیادین برای یکدیگر ایجاد مزاحمت کنند. پس لازم است شرایطی فراهم شود تا مدیران مدارس، آن گونه که بایسته است، دانش آموزان را از تمامی حقوق بنیادین متمتع گردانند. روش پژوهش، کیفی و به صورت کتابخانه ای می باشد. در سرانجام پژوهش نیز، با تحلیل واقعیات در مدارس پی خواهیم برد اگرچه ممکن است در مرحله ی اجرا، بین حقوق التزام باشد اما این التزام حل ناشدنی نیست. می توان بدون در مضیقه افکندن برخی حقوق، بین تمامی آنها تعامل برقرار کرد و ضمن تبیین چگونگی رفع این التزام، مدیران مدارس را در جهت برقراری توازن بین این حقوق یاری رساند.

کلمات کلیدی:

مدیران مدارس، حق آموزش، تعارض حقوق دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631101>

