

عنوان مقاله:

ارائه مدل پیش بینی عملکرد تیمی مبتنی بر مولفه های یادگیری تیمی، رهبری تحول گرا و انعکاس گری تیمی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 16، شماره 66 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمدنقی ایمانی - استادیار، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد رودهن، رودهن، ایران

فاطمه قربان - دانشجو دکترا، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد رودهن، رودهن، ایران

فریبا حنیفی - استادیار، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد رودهن، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف ارائه مدل پیش بینی عملکرد تیمی مبتنی بر مولفه های یادگیری تیمی، رهبری تحول گرا و انعکاس گری تیمی انجام پذیرفت. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع داده (کمی) بود. همچنین این پژوهش از لحاظ گردآوری داده ها، از نوع پژوهش های توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری شامل، کلیه کارکنان وزارت آموزش و پرورش در کل کشور به تعداد ۱۷۰۰ نفر بود. برای تعیین حجم نمونه، از روش کوکران استفاده شد و تعداد ۳۱۳ نفر به عنوان نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. گردآوری داده ها به دو روش اسنادی و میدانی (پرسشنامه استاندارد و محقق ساخته) انجام پذیرفت. در تحقیق کنونی، به منظور تعیین روایی پرسشنامه از روایی ظاهری، محتوایی و سازه استفاده شد و برای تعیین پایایی، از آلفای کرونباخ (عملکرد تیمی، ۷۵/۰، یادگیری تیمی، ۸۱/۰، رهبری تحول گرا، ۷۹/۰، و انعکاس گری تیمی، ۸۷/۰) و پایایی ترکیبی استفاده شده که همگی مورد تأیید قرار گرفتند. برای تحلیل داده ها، از آزمون های الگو یابی معادلات ساختاری و آزمون t تک گروهی استفاده شد. نتایج نشان داد که مولفه های یادگیری تیمی، رهبری تحول گرا، انعکاس گری تیمی، عوامل پیش بینی کننده عملکرد تیمی می باشند.

کلمات کلیدی:

عملکرد تیمی، یادگیری تیمی، رهبری تحول گرا و انعکاس گری تیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631135>

