

عنوان مقاله:

رابطه معنویت در کار با عملکرد سازمانی معلمان بر اساس مولفه های مدل اچیو

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 13، شماره 54 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

قاسم کریمی - گروه مدیریت آموزشی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران. karimi65@chmail.ir

سیف اله فضل الهی - گروه مدیریت آموزشی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران (نویسنده مسئول) fazlollahigh@qom-iau.ac.ir

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق بررسی رابطه معنویت در کار با عملکرد سازمانی معلمان بر اساس مولفه های مدل اچیو است. روش تحقیق از نظر اهداف کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری ۸۴۷ نفر از معلمان آموزش و پرورش ناحیه دو استان قم و نمونه آماری ۲۶۵ نفر که بر اساس جدول مورگان به شیوه تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه معنویت در کار میلیمن و همکاران (۲۰۰۳) و عملکرد سازمانی هرسی و گلداسمیت (۱۹۸۱) به ترتیب با پایایی معادل ۰.۷۸ و ۰.۸۱ بر اساس آلفای کرائباخ استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بر اساس روش های توصیفی و آزمون های استنباطی در حد همبستگی پیرسون، Z فیشر و رگرسیون، در قالب نرم افزار SPSS نشان داد: ۱. بین معنویت در کار و ابعاد آن (کار با معنا در سطح فردی، احساس همبستگی در سطح گروهی، هم راستایی ارزش های فردی و سازمانی، حس لذت بردن از کار، فرصت هایی برای زندگی درونی) با عملکرد سازمانی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. ۲. همبستگی بین معنویت در کار با عملکرد سازمانی معلمان زن و مرد متفاوت نیست و معنویت در کار پیش بینی کننده مناسبی برای عملکرد سازمانی معلمان مدارس است.

کلمات کلیدی:

معنویت در کار، عملکرد سازمانی، "مدل اچیو"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631186>

