

عنوان مقاله:

رابطه سبکهای فرزند پروری و ابعاد کمال گرایی والدین با انگیزش تحصیلی فرزندان آنها در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان دامغان

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 13، شماره 54 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سعیده فوادیان - کارشناس ارشد گروه روانشناسی عمومی، واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهرود، ایران foadiyansaeideh@gmail.com

خلاصه مقاله:

رابطه سبکهای فرزند پروری و ابعاد کمال گرایی والدین با انگیزش تحصیلی فرزندان آنها چکیده: هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه سبکهای فرزند پروری و ابعاد کمال گرایی والدین با خود تعیین گری فرزندان آنها بود. روش پژوهش مورد استفاده توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه شهرستان دامغان (به همراه والدین آنها) در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ بوده است که از این جامعه تعداد ۳۰۰ دانش آموز (۱۵۰ دختر، ۱۵۰ پسر) به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. از آنها خواسته شد پرسشنامه های سبکهای های فرزند پروری والدین، ابعاد کمال گرایی والدین، و مقیاس انگیزش تحصیلی را تکمیل کنند. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل رگرسیون چند متغیری انجام شد. براساس نتایج پژوهش سبک فرزند پروری اقتدارگرایانه و ابعاد دیگر مدار و خود مدار والدین می تواند انگیزش تحصیلی فرزندان آنها را پیش بینی کند. به طور کلی والدین می توانند با اتخاذ شیوه های فرزند پروری صحیح و انتظارات منطقی از فرزندان خود گامی در جهت بهبود انگیزش آنها را بردارند. کلید واژه ها: سبکهای فرزند پروری، کمال گرایی، انگیزش تحصیلی

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: سبکهای فرزند پروری، کمال گرایی، انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631187>

