

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه درسی فلسفی بر مهارتهای تفکر اقدام پژوهی کودکان

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 13، شماره 54 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

مجید امیری - مربی، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ص. پ. ۱۹۳۹۵-۳۶۹۷، تهران، ایران

ستاره موسوی - مدرس مدعو

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر به منظور تعیین تاثیر برنامه درسی فلسفه محور بر تفکر اقدام پژوهی کودکان مبتنی بر آموزه های اسلامی انجام شد. در این مطالعه نیمه تجربی، برنامه درسی فلسفه محور به کودکان آموزش داده شد. دانش آموزان پسر و دختر پایه پنجم دوره ابتدایی شهرستان شهرضا به طور تصادفی انتخاب و به دو گروه کنترل و آزمون، هر کدام از گروهها ۵۶ نفر تقسیم شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه محقق ساخته تفکر اقدام پژوهی بود و داده ها با نرم افزار SPSS18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه درسی فلسفه محور بر تفکر اقدام پژوهی کودکان مبتنی بر آموزه های اسلامی صورت گرفته است. در این پژوهش از روش نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل و آزمایش بهره گرفته شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر و دختر پایه پنجم دوره ابتدایی شهرستان شهرضا بوده است که جهت انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای گروه کنترل و آزمایش استفاده شد. در نهایت ۵۶ نفر در گروه آزمایش و ۵۶ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که برنامه درسی فلسفه محور بر تفکر اقدام پژوهی کودکان (تشخیص، تغییر و ارزیابی مسئله) تاثیر مثبت و معنادار دارد. برنامه درسی فلسفه محور می تواند تاثیر بسزایی در بهبود مهارتهای تفکر کودکان داشته باشد و می توان از آن به عنوان یک اقدام موثر در این زمینه استفاده نمود.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی فلسفه محور، تفکر اقدام پژوهی، کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631190>

