

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه مولفه های اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روان شناسی صنعتی و سازمانی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

روش عطارزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

صدرالدین ستاری - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی معلمان به روش توصیفی- همبستگی انجام گردید. جامعه آماری این تحقیق ۹۰۰ نفر از معلمان شهرستان نمین بودند که از بین آن ها ۲۷۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه پژوهش انتخاب گردید. داده های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه فرسودگی شغلی مسلچ و همکاران و پرسشنامه اخلاق حرفه ای پتی جمع آوری شد. داده ها با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون، آزمون تی، تحلیل رگرسیون و تحلیل واریانس مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان دادند بین اخلاق حرفه ای و فرسودگی شغلی معلمان همبستگی منفی و معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که مولفه های اخلاق حرفه ای در مجموع ۳/۴۸ درصد کل واریانس متغیر فرسودگی شغلی را پیش بینی می کند.

## کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، فرسودگی شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631236>

