

## عنوان مقاله:

فلسفه برای کودکان ، رشد تفکر سنجش گرانه

## محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش های معرفت شناختی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

مهران فرج الهی - دانشیار دانشگاه پیام نور تهران

سیده مریم مصطفوی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی اراک

## خلاصه مقاله:

این نوشتار برآن است تا رویکردی نوین در امر تعلیم و تربیت و مسائل مرتبط با آن را مورد بررسی قرار دهد . علی الخصوص آموزش تفکر سنجشگرانه به کودکان و نوجوانان که در گستره ی تعلیمات فلسفه برای کودکان قرار میگیرد. یکی از مباحث مهم در دنیای اندیشه ، ارتقاء سطح فکری آدمی است بنحوی که بتواند امور را به درستی تمیز دهد و درباره پدیده های پیرامونش به تفکر و اندیشه بنشیند و قادر باشد مسائل را تجزیه و تحلیل و در نهایت سنجش و بنحو احسن حل نماید. مقاله حاضر با ارائه توضیحی از مفاهیم تفکر منطقی و استدلالی در ابتدا به توضیح چرایی انتخاب "تفکر سنجشگرانه" درکنار واژه " تفکر انتقادی " پرداخته و به مولفه های آموزش تفکر سنجشگرانه اشاره میکند. بهره گیری ازاین اصول میتواند به برقراری کلاسی برای پرورش تفکر سنجشگرانه دانش آموزان کمک شایانی نماید و در نهایت منجر به رشد قدرت فکری کودکان و نوجوانان شود

## کلمات کلیدی:

تفکر سنجشگرانه یا انتقادی یا نقادانه، اصول آموزش تفکر سنجشگرانه، فلسفه برای کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631486>

