

عنوان مقاله:

راهکارهای هویت بخشی تربیت دینی دانش آموزان در نظام تربیت رسمی و عمومی

محل انتشار:

دوفصلنامه پاسداری فرهنگی انقلاب اسلامی، دوره 12، شماره 25 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسنده:

معصومه صمدی - دانشیار گروه تعلیم و تربیت اسلامی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی راهکارهای هویت بخشی تربیت اسلامی دانش آموزان در نظام تربیت رسمی و عمومی است. برای دست یابی به این هدف از روش پژوهش کیفی استفاده شد. جامعه تحلیلی این پژوهش، متخصصان تعلیم و تربیت، مدیران، مربیان پررشی و دبیران تعلیمات دینی مدارس متوسطه دخترانه شهر تهران است که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها مصاحبه نیمه ساختار یافته بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها کد گذاری و تحلیل مضمون بود که به صورت همزمان و پیوسته با فرایند جمع آوری داده ها انجام شد. راهکارها در دو دسته فرابخشی و بخشی احصاء شدند. راهکارهای فرابخشی در بخش نظری تبیین نظام مند و فهم پذیر توسط نهادهای دینی با ۷ مولفه فرعی و در بخش عملی یعنی بازانندیشی عملکرد نظام حاکمیتی با ۵ مولفه فرعی احصاء شد. راهکارهای بخشی در بخش نظری متمرکز بر اتخاذ مبانی نظری است که در بخش عملی متمرکز بر بازانندیشی عملکرد شورای عالی آموزش و پرورش در فرایند تصویب قوانین و مقررات مرتبط با حوزه تربیت دینی با ۳ مولفه فرعی، مرکز تربیت نیروی انسانی با باز اندیشی در جذب، نگهداشت و توانمند سازی دبیران تعلیمات دینی و مربیان تربیتی با ۴ مولفه فرعی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با باز اندیشی در برنامه درسی تربیت دینی با ۴ مولفه فرعی، معاونت پرورشی با باز اندیشی در رویکرد آن معاونت در زمینه تربیت دینی با ۶ مولفه فرعی وانجمن اولیاء و مربیان با توانمند سازی خانواده ها در زمینه شناخت و آگاهی از روش های تربیتی با ۲ مولفه فرعی می باشد.

کلمات کلیدی:

هویت بخشی، تربیت دینی، دانش آموزان، نظام تربیت رسمی و عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631830>

