

عنوان مقاله:

ارائه الگوی ارتباطی سرمایه فکری و کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی با نقش میانجی شایسته سالاری

محل انتشار:

دوفصلنامه پاسداری فرهنگی انقلاب اسلامی، دوره 12، شماره 25 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

علی شکوهی - دانش آموخته دکتری، مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

رمضان جهانیان - دانشیار، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر ارائه الگوی ارتباطی سرمایه فکری و کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی با نقش میانجی شایسته سالاری بود. پژوهش حاضر، از نظر هدف کاربردی بوده و از نظر گردآوری داده ها، از نوع روش آمیخته می باشد. جامعه آماری شامل ۲۰۳ نفر از مدیران، معاونان و کارشناسان آموزش و پرورش استان البرز که دارای بیش از ۱ سال سابقه مدیریت در مدارس بودند. بر اساس جدول مورگان، ۱۳۶ نفر به صورت تصادفی- خوشه ای به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شدند. برای اندازه گیری متغیرهای تحقیق از پرسشنامه شایسته سالاری (مصلحی، ۱۳۹۱)، پرسشنامه استاندارد کیفیت آموزش در مدارس (کلانتری، ۱۳۹۴) و پرسشنامه محقق ساخته سرمایه فکری استفاده شد. پایایی ابزار با استفاده از آلفای کرونباخ بین ۸۵/۰ تا ۹۳/۰ بود. روایی پرسش نامه ها با استفاده از نظرات ۱۵ نفر از اساتید مدیریت آموزشی تایید گردید. برای تحلیل داده ها در مرحله کیفی (تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مصاحبه) از روش تحلیل مضمون استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کمی از روش های آمار توصیفی (جدول توزیع فراوانی، میانگین، میانه، انحراف استاندارد) و از آزمون تی تک نمونه ای آمار استنباطی و از نرم افزارهای لیزرل و SPSS ۲۲ استفاده شد. نتایج بیانگر آن است که الگوی اصلی پژوهش از برآزش مناسبی برخوردار است. در این الگو سرمایه های انسانی، ساختاری و رابطه ای بر کیفیت آموزش در مدارس تاثیر مثبت داشته و از سوی دیگر این اجزاء به طور غیرمستقیم با نقش میانجی شایسته سالاری بر کیفیت آموزش در مدارس تاثیر مثبت دارند.

کلمات کلیدی:

سرمایه فکری، سرمایه انسانی، سرمایه رابطه ای، سرمایه ساختاری، شایسته سالاری، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631831>

