

عنوان مقاله:

نقش بازی وارسازی در یادگیری

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 17، شماره 62 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سارا بنی عامریان - تکنولوژی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

صلاح اسمعیلی گوجار - تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی و روانشناسی، علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

بازی وارسازی یک رویکرد ابتکاری است که هدف آن افزایش تعامل و انگیزه کاربران و ارائه تجارب پایدار است. این رویکرد اخیرا به طور گسترده ای فراگیر شده است و رویکردی است که در بسیاری از زمینه ها مورد استفاده قرار می گیرد. مقاله حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی وارسازی بر یادگیری، شناسایی عناصر مهم در بازی وارسازی و رویکرد طراحی و ترکیب عناصر انجام گرفته است. این مقاله از یک مرور سیستماتیک استفاده می کند که در آن از تحلیل اسناد و محتوا استفاده شده است. بر اساس یافته های این تحقیق در پژوهش های مورد بررسی اثرگذاری این رویکرد بر روی یادگیری مثبت گزارش شده است و همچنین عناصر مورد استفاده در بیشتر پژوهش ها یکسان است که مهم ترین آن ها شامل بازخورد، امتیاز، زمان، رده بندی، رقابت، مشارکت، نوار پیشرفت، نشان، پاداش، چالش، راهنما، سیگنال هشداردهنده و ماموریت می باشند. در زمینه طراحی و ترکیب این عناصر بر تلفیق عناصر تاکید شده است، بدین معنی که استفاده از عناصر محدود در بازی وارسازی اثر مثبتی نخواهد داشت و بهتر است از مجموعه ای از این عناصر در طراحی بازی وارسازی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، آموزش، یادگیری، عناصر بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632161>

