

عنوان مقاله:

نقش آموزش های فنی و حرفه ای در توانمند سازی مهارت آموزان روستایی (مورد: شهرستان فامنین- استان همدان)

محل انتشار:

فصلنامه راهبردهای توسعه روستایی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

موسی اعظمی - دانشیار توسعه روستایی، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

مهدی فرهادی - کارشناسی ارشد توسعه روستایی- گروه ترویج و آموزش کشاورزی- دانشکده کشاورزی- دانشگاه بوعلی سینا

کاروان شانازی - دانشجوی دکتری توسعه کشاورزی، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

سرمایه گذاری در فعالیت های اقتصادی روستایی زمینه موثر و مناسبی برای دست یابی به توسعه پایدار روستایی می باشد که این امر نیازمند آموزش مهارت ها و فنون مختلف و نوین به روستاییان است. این موضوع یکی از اهداف و برنامه های آموزشی فنی و حرفه ای است که سال هاست عملیاتی شده اما آنچه مهم است این است که به چه میزان در این راستا موفق بوده اند. لذا گستره وسیع فعالیت های انجام شده نیازمند بررسی کارایی و موفقیت عملی در جامعه است که در این تحقیق مورد توجه قرار گرفته است. براین اساس از میان ۷۰۸ نفر از مهارت آموزان ساکن در روستاهای شهرستان فامنین ۲۰۰ نفر با استفاده از فرمول کوکران به روش نمونه گیری تصادفی با انتساب متناسب به عنوان حجم نمونه جهت بررسی و مطالعه انتخاب گردید. داده های پژوهش در سال ۱۳۹۹ از طریق پرسشنامه ای متشکل از چهار بخش مشخصات فردی و شغلی و سه متغیر توانمندی های فردی و شخصیتی، اقتصادی و اجتماعی گردآوری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزارهای SPSS۲۵ و LISREL۸.۵ استفاده شده است. براساس یافته های پژوهش آموزش های فنی و حرفه ای در ابعاد سه گانه توانمندی فردی و شخصیتی، اقتصادی و اجتماعی مهارت آموزان بطور متفاوت اثرگذار بوده به گونه ای که باعث افزایش سطح و بهبود مولفه های مربوط به هر یک از ابعاد شده است. این تاثیر به ترتیب در بعد فردی، اقتصادی و اجتماعی بیشترین بوده و یافته های تحقیق حاکی از وجود رابطه مثبت و معنی دار بین سن، تعداد دوره های آموزشی و تحصیلات مهارت آموزان با توانمندی های فردی-شخصیتی و اقتصادی آنها دارد. بر پایه نتایج حاصله پیشنهاد می شود در دوره های آموزشی برای موفقیت بیشتر و اثرگذاری بالاتر به ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مناطق مختلف توجه نموده و به متغیرهای سن، سواد و تحصیلات مهارت آموزان عنایت خاص مبذول گردد.

کلمات کلیدی:

توانمندی فردی-شخصیتی، توانمندی اقتصادی-اجتماعی، آموزش فنی و حرفه ای، شهرستان فامنین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632200>

