

عنوان مقاله:

تاثیر جو سازمانی بر یادگیری غیررسمی محل کار با نقش میانجی سرمایه روانشناختی معلمان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های روانشناختی در مدیریت، دوره 9، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

فرشید اصلانی - استادیار، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، نطنز، ایران

مرضیه ملکپها - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه حضرت معصومه(س)، قم، ایران

عاطفه حشمت زاده - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، نطنز، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، با افزایش توجه به سازوکار یادگیری غیررسمی، معلمان خواستار بهبود اثربخشی تدریس و یادگیری دانش آموزان شده اند. در این راستا یادگیری موثر معلم به عنوان ابزاری حیاتی برای دستیابی به این هدف معرفی شده است. برنامه های حرفه ای رسمی برای ارتقای یادگیری معلمان اغلب به دلیل فقدان درک علمی از نحوه یادگیری معلمان در محل کار، بی اثر هستند. هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر جو سازمانی بر یادگیری غیررسمی معلمان با میانجی گری سرمایه روانشناختی می باشد. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و جزو پژوهش های توصیفی-پیمایشی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر را معلمان شهرستان فریدون شهر به تعداد ۶۸۶ نفر تشکیل می دهند که برای نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان، تعداد نمونه ۲۴۴ نفر برآورد گردید. ابزار پژوهش مشتمل بر سه پرسشنامه استاندارد می باشد. داده های گردآوری شده بر اساس معادلات ساختاری با نرم افزار پی ال اس تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد که جو سازمانی بر یادگیری غیررسمی در محل کار با نقش میانجی سرمایه روانشناختی، تاثیر مثبت و معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری غیررسمی، جو سازمانی، سرمایه روانشناختی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632255>

