

عنوان مقاله:

تدوین معادله افتراقی عوامل فردی موثر بر عملکرد در آزمون تیمز ۲۰۱۹ پایه چهارم در دانش آموزان با عملکرد بالا و پایین

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 16، شماره 58 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آسیه ضیاءنژاد شیرازی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مریم کوروش نیا - استادیار گروه روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

نادره سهرابی - استادیار گروه روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

حسین بقولی - استادیار گروه روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

آزمون بین المللی تیمز علوم یکی از مهمترین مطالعات تطبیقی است که به ارزشیابی وضعیت آموزش ریاضیات و علوم میپردازد. در چند دهه گذشته دانشآموزان ایرانی عملکردی ضعیف داشتهاند. از این رو، هدف از این پژوهش تفکیک دانش آموزان موفق از ناموفق در آزمون تیمز براساس عوامل فردی است تا به بررسی این مورد پرداخته شود که چه عوامل فردی میتواند زمینساز موفقیت افراد در این ارزشیابی شود. روش انجام این پژوهش از نوع همبستگی در قالب معادله افتراقی است. جامعه آماری کل مدارس شرکت کننده در تیمز ۲۰۱۹ می باشد. نمونه آماری دانش آموزان کلاس چهارم ایرانی شرکت کننده می باشد. روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای طبقه بندی شده منظم بوده که در آزمون تیمز ۲۰۱۹ اجرا شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات، سوالات آزمون بین المللی تیمز ۲۰۱۹، پرسشنامه های خانواده، دانش آموز، مدیر و آموزگار میباشد که توسط انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) در سال ۲۰۱۹ انتشار یافته است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل افتراقی استفاده شد. یافته ها نشان داد تعداد کتاب با ضریب تفکیکی ۶۳٪، علوم در مدرسه با ضریب تفکیکی ۴۶٪، دارایی با ضریب تفکیکی ۲۶٪، جنسیت با ضریب تفکیکی ۲۳٪ و ریاضی در مدرسه با ضریب تفکیکی ۲۱٪ بیشترین تاثیر را در تفکیک گروه دانش آموزان موفق از ناموفق براساس مولفه های فردی دارند. بنابراین داشتن کتابهای درسی موثر، ارائه مطالب به شکل کاربردی و یادگیری کاربردی دانش آموزان و وضعیت اقتصادی و دارایی جزء عوامل فردی تاثیرگذار برای رسیدن به موفقیت در آزمون تیمز است.

کلمات کلیدی:

آزمون تیمز ۲۰۱۹، آزمون ریاضی، آزمون علوم، عملکرد تحصیلی، عوامل فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632345>

