

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش فرزندپروری مبتنی بر کارکردهای اجرایی بر انعطاف پذیری شناختی و کنترل بازداری کودکان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 16، شماره 58 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

هاجرالسادات قاسمی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

صغری ابراهیمی قوام - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

فریبرز درتاج - استاد گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

نورعلی فرخی - دانشیار گروه سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر برنامه آموزشی فرزندپروری مبتنی بر کارکردهای اجرایی بر انعطاف پذیری شناختی و کنترل بازداری کودکان پیش دبستان انجام شد. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون- پیگیری با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل حدوداً ۸۴۰۰ مادر دارای پسر ۴-۶ سال بود که فرزندان خود را در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در مراکز پیش دبستان یکی از مناطق بیست و دوگانه تهران ثبت نام کرده بودند. نمونه گیری به صورت خوشه ای چندمرحله ای انجام گرفت و با توجه به معیارهای ورود و خروج پژوهش ۳۲ نفر انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه ۱۶ نفره آزمایش و کنترل، قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه ابعاد و سبک های فرزندپروری (Robinson et al., ۱۹۹۵) (PSDQ) و سیاهه رتبه بندی رفتاری کنش های اجرایی کودکان پیش دبستان (Gioia et al., ۲۰۰۳) (BRIEF-P) استفاده شد. بسته فرزندپروری مبتنی بر کارکردهای اجرایی (قاسمی و همکاران، ۱۴۰۱) برای گروه آزمایش در هشت جلسه ۷۰ دقیقه ای اجرا شد. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آمار توصیفی و آزمونهای آماری تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر، آزمون بنفرونی صورت گرفت. نتایج نشان داد بین میانگین نمره انعطاف پذیری شناختی و کنترل بازداری کودک، در مرحله پیش آزمون با پس آزمون ( $p < 0.01$ ) و مرحله پیش آزمون با پیگیری ( $p < 0.01$ )، تفاوت معنادار وجود دارد. همچنین نتایج آزمون بنفرونی برای نمرات در سه مرحله اندازه گیری نشان داد ثبات در نتایج وجود دارد؛ بنابراین اگر والدین در معرض این مداخله فرزندپروری قرار گیرند، انتظار میرود انعطاف پذیری شناختی و کنترل بازداری فرزندانشان ارتقاء پیدا کند.

## کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری شناختی، برنامه فرزندپروری مبتنی بر کارکردهای اجرایی، کارکردهای اجرایی، کنترل بازداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632354>

