

عنوان مقاله:

مروری بر رویکردهای ارزشیابی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راضیه السادات حسینی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور یزد واحد مهریز

صدیقه زارع خورمیزی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه یزد

مریم قادری بغدادآبادی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور یزد واحد مهریز

مرضیه السادات حسینی مخلصون - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور یزد واحد مهریز

خلاصه مقاله:

اطلاعات در مورد یادگیری دانش آموزان ابتدایی را می توان از طریق معیارهای مستقیم و غیرمستقیم ارزشیابی کرد. معیارهای مستقیم ممکن است شامل تکالیف، آزمون ها، امتحانات، گزارش ها، مقاله ها، پروژه های تحقیقاتی، تجزیه و تحلیل مطالعه موردی، و روبریک هایی برای اجراهای شفاهی و سایر اجراها باشد. نمونه هایی از اقدامات غیرمستقیم عبارتند از ارزشیابی دوره، نظرسنجی از دانش آموزان ابتدایی، اطلاعات ثبت نام دوره، حفظ در رشته و نظرسنجی فارغ التحصیلان. اما همانطور که همه ما می دانیم گاهی صحبت کردن آسان تر از آموزش است، به خصوص زمانی که نیاز داریم مطالب زیادی را در مدت زمان کوتاهی پوشش دهیم. روش های ارزشیابی باید به آموزگاران کمک کند تا به این سوالات پاسخ دهد: «چگونه بفهمم یادگیری مورد نیاز انجام شده است؟ چه چیزی ممکن است نیاز به تغییر در مورد دوره داشته باشم تا بهترین پشتیبانی از یادگیری دانش آموز باشد؟» مشکل این است که ما اغلب برای سنجش درک به این آزمون ها تکیه می کنیم و سپس ادامه می دهیم. همیشه زمانی برای پرداختن به ضعف ها و سوء تفاهم ها پس از نمره گذاری آزمون ها وجود ندارد و زمان کمک به دانش آموزان ابتدایی برای یادگیری از طریق راهبردهایی برای پرسیدن سوالات عالی از بین رفته است. در این مطالعه رویکردهای مختلف ارزشیابی دانش آموزان ابتدایی مورد بررسی قرار گرفتند و مزایا و معایب هر کدام بررسی گردید است. بر اساس نتایج این پژوهش، نمی توان یک روش ارزشیابی را به عنوان موثرترین روش ارزشیابی معرفی نمود و لازم است آموزگاران با فراگیری روش های مختلف ارزیابی، از هر کدام در موقعیت مناسب بهره ببرند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی کاربردی، روش های ارزشیابی تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632414>

