

## عنوان مقاله:

نقش و جایگاه فقه در تربیت و ارکان آن

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا دهقانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد سپیدان.

الهام دریس - کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه آزاد کازرون.

رحیم کرمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد کازرون فارس

فرزانه بهزادفر - کارشناسی امور تربیتی، دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی شیراز.

## خلاصه مقاله:

فقه اسلامی عهده دار پاسخ گویی به نیازهای فقهی در عصرهای متمادی و برای نسل های گوناگون بوده است. با توجه به تحولات فرهنگی و اجتماعی و پیشرفت علوم انسانی، نیازهای جدیدی در عرصه شریعت پیدا می شود که فقه خود را موظف به پاسخ گویی به آن ها می داند و در پرتو ایفای این رسالت به رشد و توسعه می رسد. جمع آوری و تدوین مجموعه موضوعات تربیتی و پاسخ های فقهی مربوط به آن ها می تواند به تدوین عرصه «فقه تعلیم و تربیت» بینجامد. این مقاله در صدد بررسی جایگاه فقه در تربیت و ارکان آن می باشد.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، فقه، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632416>

