

عنوان مقاله:

مبانی حقوقی سند تحول بنیادین و جایگاه آن بر تربیت

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

صدیقه مسعودی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی اقلید.

ناهید ظهیری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه عالی زنجان.

اعظم مسعودی - دکتری ریاضی و کاربردها.

سیدحسن چشم فرد - کارشناسی دبیری، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید بهشتی.

خلاصه مقاله:

یکی از رویکردهای حاکم در نظام آموزش و پرورش، رویکرد فرهنگی- تربیتی است تا زمینه تربیت پذیری کودکان و نوجوانان را متناسب با فرهنگ اسلامی- ایرانی فراهم آورد، در نتیجه براساس دلالت های فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، مدیریت و رهبری آموزشی، باید ویژگی های لازم را کسب نماید تا دستیابی به اهداف تحول بنیادین را میسر سازند. سند از دیدگاه حقوق اسلامی و در اصطلاح فقه اسلامی به معنی طریق متن است و منظور از متن، متن حدیث است که آن را لفظ حدیث گویند و معنی سند به طریق متن برای آن است که دانسته شود حدیث، ماخوذ از قول چه کسی است. این نوشتار با تکیه بر منابع کتابخانه ای و با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی بر آن است به بررسی مبانی حقوقی سند تحول بنیادین و جایگاه آن بر تربیت پردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، سند تحول بنیادین، مبانی حقوقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632424>

