

عنوان مقاله:

واکوی نقش فناوری های نوین در بهبود کیفیت آموزش ریاضی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منظر مهدوی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی کوهدشت

زینب حق نظری - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور الشتر

الهام سوری - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی ایلام

زهرا کشاورز - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد پارسیان

زهرا حامد - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی فرهنگی دانشگاه علمی کاربردی شیراز

خلاصه مقاله:

تعبیر و تحولات بوجود آمده در حوزه های مختلف سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی، فرصتها و چالش هایی را بصورت متنوع و گسترده ای بوجود می آورد که گزیری از آنها نیست و می توانند به نوعی تأثیرات مثبت یا منفی خود را در ابعاد مختلف در زندگی بشر به جا بگذارند. اما نکته قابل تأمل در این رابطه آن است که ما باید همیشه فرصت را فرصت و چالش ها را چالش تلقی کنیم. رویکردهای آموزشی مانند یادگیری مبتنی بر تحقیق، پروژه محور و مشارکتی می توانند به توسعه مهارت های نرم اساسی مانند تفکر انتقادی، خلاقیت، کار گروهی و ارتباطات کمک کنند. این رویکردهای آموزشی می توانند عناصر نوآورانه ای مانند گیمیفیکیشن، یادگیری ترکیبی و یادگیری تجربی را در بر گیرند. آموزگاری شغلی است پر از چالش و در تمام زمینه ها باید به خوبی مدیریت شود و مشکلات و چالش هایی که سر راه آموزگاری هستند با روش های جایگزین آموزگاری قابل حل هستند. آموزگاران ریاضی توانا و قابل همواره نعماتی گرانقدر در سیستم آموزشی هستند که مدیران و مسئولان نظام آموزش و پرورش همواره در تلاش برای تربیت و دستیابی به چنین نیروهای مفیدی هستند. به نظر می رسد که فقط تعداد کمی از آموزگاران ریاضی مبتدی می توانند از فناوری به روش های متنوع و انعطاف پذیر برای ایجاد یادگیری یادگیرنده محور استفاده کنند. در این زمینه، توسعه حرفه ای آموزگاران ریاضی و بروز کردن مهارت های آنان می توان ابزار برای بهبود مهارت های آن ها، تغییر نحوه آموزش یا اجرای نتایج تحقیقاتی باشد. در این مطالعه با روش توصیفی - تحلیلی و با استفاده از ابزار کتابخانه ای و منابع مکتوب چالش های کیفیت آموزش ریاضیات دبستان با تأکید بر نقش فناوری های نوین آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزش، فناوری نوین آموزشی، آموزگار، ریاضی، مدارس ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632444>

