

عنوان مقاله:

نقش و آگاهی برنامه ریزی درسی در عملکرد و بازده مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

امیر افشارجایدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

معصومه احمدی - کارمند آموزش و پرورش

خدیجه احمدی - کارمند رسمی آموزش و پرورش

صدیقه احمدی - کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

طرح ریزی آموزش و پرورش به تهیه برنامه ای اطلاق می شود که هدفی کاملاً مشخص و قابل اندازه گیری و ارزشیابی داشته و محدوده زمانی اجرایی آنها معلوم باشد. همچنین منابع مالی و انسانی و فنی مورد استفاده در برنامه ریزی نیز به طور مشخص تعیین شده باشد. طرح تهیه کتابهای درسی، طرح مبارزه با بی سوادی، طرح تربیت دبیر متوسط نظری، طراحی تربیت مشاوران دوره راهنمایی و غیره نمونه هایی از طرح آموزش و پرورش می باشند. پژوهش حاضر به بررسی برنامه ریزی درسی در مدارس ابتدایی پرداخته است. روش تحقیق حاضر، توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع مختلفی نظیر {مقاله و کتاب} استفاده شده است. برنامه ریزی درسی به عنوان یک قلمرو مطالعاتی؛ نظریه پردازان، این حوزه را قلمرویی می دانند که مانند هر قلمرو علمی دیگر ابعاد، موضوعات، وسعت مفهومی یا ساختارمحتوایی خاصی دارد. در این رابطه بین نظریه پردازان مختلف اتفاق نظر وجود ندارد تا جایی که گلد معتقد است که در معنای قلمرو معرفتی از برنامه درسی درباره چیستی این قلمرو یعنی موضوع آن، دامنه موضوعی و مفهومی یا ساختار محتوایی آن با مشکل مواجه هستیم. صاحب نظران مختلف حوزه هایی چون مبانی برنامه درسی، طراحی برنامه درسی، ساخت برنامه درسی، تدوین، اجرا، مهندسی اصلاح برنامه درسی و.. را به عنوان قلمروهای معرفتی حوزه برنامه ریزی درسی برشمرده اند (فتحی، ۱۳۸۶). در این مقاله تمرکز بر حوزه آموزش و پرورش ابتدایی ایران می باشد، در همه نظام های آموزش و پرورش جهان، مهم ترین دوره تحصیلی، دوره ابتدایی است. زیرا شکل گیری شخصیت و رشد همه جانبه فرد بیشتر در این دوره، انجام می گیرد. لذا مطالعه ابعاد مختلف این دوره تحصیلی همواره از اهمیت بسیار برخوردار بوده است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، درسی، معلم، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1632939>

