

عنوان مقاله:

مروری بر انواع شیوه های آموزشی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمدعلی حسن پور - کارشناسی علوم قرآن و حدیث دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

بهروز مهرطلب - کارشناسی حقوق دانشگاه آزاد اسلامی واحد هشتگرد اداره آموزش و پرورش شهرستان چارواپماق

بهار عالی دخت - کاردانی مدیریت بازرگانی دانشگاه آزاد کلیبر، مرکز خداآفرین آموزش و پرورش جلفا

هایده آزادفر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تبریز مقطع ابتدایی

خلاصه مقاله:

در این مقاله چندین استراتژی آموزشی قدرتمند جهت بهبود آموزش در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته شده است، تا به بهبود امر تدریس همکاران در مدارس ابتدایی منجر شود. روش های ذکر شده، مهم-ترین و موثرترین انواع روش های تدریس ابتدایی هستند که می توانند بسیاری روش های متعدد و متنوع دیگر را زیرمجموعه ی خود قرار دهند. این روش های تدریس ابتدایی، نقش بسزایی در انس و الفت هرچه بیشتر دانش آموزان با محیط آموزشی و پویایی فضای تحصیل ایفا می کنند. آشنایی و به کارگیری روش های نوین تدریس ابتدایی هم به دانش آموزان و هم به آموزگاران کمک می کند بازخورد بهتری از فعالیت های آموزشی خود بگیرند. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته های محقق استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، مدارس، ابتدایی، استراتژی تدریس، بهبود آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633000>

