

## عنوان مقاله:

واکاوی روش های موثر بر افزایش مسئولیت پذیری در میان فراگیران مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ودیعہ نادرپورکاردانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه آزاد کرمانشاه

اعظم ملک خواهی - کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه حکیم سبزواری

زهرا ورناصری محمدی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی تربیت معلم علی بن مهزیار

پیام شه پری چم زردکی - کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه

## خلاصه مقاله:

مسئولیت پذیری و مشارکت پذیری دانش آموزان در مدرسه یکی از مسائلی است که توجهات بسیاری را در زمینه آموزش به خود جلب کرده است و مقاله حاضر با مرور مقالات، مزایای مسئولیت پذیری و مشارکت پذیری دانش آموزان در مدرسه و راهکارهای آن را مورد بررسی قرار داده است. مسئولیت پذیری یکی از جنبه های مهم از رشد شخصیت کودک یا نوجوان است. مسئولیت یا مسئولیت پذیری، امری اکتسابی، قراردادی و ترتیبی است و به وراثت و ژنتیک فرد مربوط نمی باشد. در صورت مواجه با کودکان یا فراگیرانی که نتوانسته اند کارها و فعالیت هایی که به آنها سپرده شده است را به خوبی انجام دهند، نباید حالت تدافعی نسبت به آنها گرفت و با تهدید و وحشت آنها را وادار به انجام مسئولیتشان کنیم و این حس به آنها منتقل نشود که معلمان و والدین تنها در صورتی از آنها راضی هستند و دوستشان دارند که وظایف خود را به خوبی انجام دهند. روش درخواست مسئولیت از کودکان باید به گونه ای باشد که آنها حس نکنند مورد سوءاستفاده قرار گرفته اند؛ بلکه این حس به آنها دست بدهد که مفید واقع شده اند و در پیشبرد اهداف نقش داشته اند. آگاه ساختن کودکان و دانش آموزان، می تواند به بهبود و انجام مسئولیتشان کمک کند؛ ولی باید دقت کرد که این آگاهی نباید به صورت تهدید باشد. در تحقیق حاضر سعی شده است در چهار فعالیت، مواردی که مانع مشارکت هم دانش آموزان در جریان کلاس می شود، توسط خود معلمان کشف شود و در کنار آن نیز، طرز برخورد با فراگیرانی که زیاد صحبت می کنند و دانش آموزانی که اعتماد به نفس پایین دارند، ارائه شده است و در پایان راهکارهایی به منظور افزایش مشارکت دانش آموزان در فعالیت های مدرسه، توصیه شده است که پژوهشگران دیگر می توانند در سطح جزئی تر، یعنی راهکارهایی که مربوط به کلاس است، اقدام به پژوهش و تحقیق کنند.

## کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، مشارکت، فراگیر، مدرسه، سطوح فردی، سطوح اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633010>

