

عنوان مقاله:

تعیین میزان اثر بخشی آموزش برنامه شناختی اجتماعی در ساعت درس تربیت بدنی بر ایجاد انگیزه در انجام حرکات ورزشی دانش آموزان (مورد مطالعه شهرستان نور)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ام البنین ناصری - کارشناسی در رشته تربیت بدنی دانشگاه شمال

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین میزان اثر بخشی آموزش برنامه شناختی اجتماعی در ساعت درس تربیت بدنی بر ایجاد انگیزه در انجام حرکات ورزشی دانش آموزان انجام گرفته است. بدین منظور از بین دانش آموزان دختر ششم ابتدایی شهر نور ۴۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری از نوع تصادفی خوشه ای چند مرحله ای و به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون یا گروه کنترل است. قبل از انجام مداخله، از دو گروه آزمایش و کنترل پیش آزمون گرفته شد. سپس گروه آزمایش در معرض ده جلسه آموزشی برنامه شناختی اجتماعی (بیان اهداف کلی برنامه آموزشی، سنجش آغازین، تعریف انگیزه با داستان - نقش محیط، فرد، رفتار ورزشی در انگیزه - یادگیری فعال و یادگیری جانشینی - انتظار پیامد و نهایه - خودکارآمدی و راههای افزایش آن - تجربیات ماهرانه و موفقیت آمیز - کارایی گروهی و اعتقاد به توانایی عملکرد گروه - یادگیری مشاهده ای و عوامل موثر بر سرمشق گیری - یادگیری مشاهده ای و عوامل موثر بر سرمشق گیری - یادگیری هیجانها از طریق مشاهده - ایجاد انگیزه و جمع بندی) هر جلسه ۶۰ قرار گرفتند. و گروه کنترل هیچ مداخله ای ندید. و پس آزمون از هر دو گروه گرفته شد. نتایج نشان داد که آموزش شناختی اجتماعی به طور معناداری باعث افزایش انگیزه ورزش می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش برنامه شناختی اجتماعی، درس تربیت بدنی، انگیزه، حرکات ورزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633014>

