

عنوان مقاله:

تاثیر شیوه ی آموزشی بازی سازی بر نگرش دانش آموزان در برنامه های درسی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پروانه حسن شیخی سرپیری - معلم مدرسه ابتدائی شهید رجایی

فرهاد طهماسبی - معلم مدرسه هشت شهریور کرف

خلاصه مقاله:

بازی سازی به عنوان استفاده از طراحی بازی در محتویات غیر بازی تعریف می شود. بازی سازی فرآیندهای آموزشی را می توان به عنوان ادغام موفقیت آمیز چارچوب بازی سازی در برنامه درسی به منظور بهبود انگیزه، پیشرفت تحصیلی و نگرش دانش آموزان نسبت به درس توصیف کرد. در این راستا، پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر شیوه های آموزشی مبتنی بر بازی سازی بر فرآیندهای آموزشی و نتایج آموزشی به ادبیات مربوطه آنان نسبت به درس انجام شده است. انتظار می رود بررسی اثرات بازی سازی بر فرآیندهای آموزشی و نتایج آموزشی به ادبیات مربوطه کمک کند زیرا مکانیزم نسبتا جدیدی است. این پژوهش با روش تحقیق کمی و یک طرح آزمایشی واقع ی با استفاده از پیش آزمون- پس آزمون گروه های آزما یشی و کنترل طراحی شده است. شرکت کنندگان در این مطالعه ۱۷ دانش آمو ز بودند. گروه آزمایش شامل ۹ دانش آموز در مقایسه با ۸ دانش آموز در گروه کنترل بود. بر اساس نتایج تحقیق، شیوه های آموزشی مبتنی بر بازی سازی تاثیر مثبتی بر پیشرفت دانش آموزان و نگرش دانش آموزان نسبت به درس دارد.

کلمات کلیدی:

بازی سازی، بازی سازی در آموزش، دانش آموزان، تحقیقات تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633017>

