

## عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای موفق آموزشی و تربیتی در کشورهایی نظیر کره جنوبی، ژاپن، سنگاپور، هنگ کنگ، فنلاند

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 63

## نویسندگان:

میلاذ کوچری - آموزش و پرورش ماکو

لیلا امان الله زاده - آموزش و پرورش ماکو

کوثر سباعی - آموزش و پرورش اهواز

ماهرخ ریگی - آموزش و پرورش چابهار

## خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به توسعه ی همه جانبه ی امر آموزش و پرورش، استفاده از رویکردهای جدید آموزشی که اهمیت اصلی را به یادگیرنده می دهد، بیش از پیش مورد توجه است. در این رویکردها و برنامه ها در سراسر دنیا، تلاش برای آموزش دانش آموزانی است که از طریق درک میان فرهنگی و احترام به یک دنیای بهتر با کسب مهارت های زندگی روابط خود را توسعه می دهند. بنابراین هدف مقاله حاضر بررسی رویکردهای آموزشی موفق و برنامه درسی در حوزه تعلیم و تربیت پیش از دبستان و دبستان است که از مهمترین آنها " رویکرد مونته سوری، رجبو امیلیا، والدروف، طبیعت محور، هوش های چندگانه ی گاردنر، بانک استریت، ساختن گرا، خواهران مک میلان های اسکوپدر کشورهای منتخب (کره جنوبی، ژاپن، سنگاپور، هنگ کنگ، فنلاند) هستند که به دلیل قرار گرفتن در رتبه های بالا در آموزش و پرورش جهان بصورت هدفمند برگزیده شدند. روشی که برای این مقاله بکار برده شده بصورت توصیفی - تحلیلی است و از مقالات و نظر پژوهش گرانی که در این زمینه تحقیق کرده اند استفاده شده است. نتیجه این بررسی ها نشان می دهد، با بهره گیری از رویکرد های نوین آموزشی می توان دانش آموزانی خلاق، جستجوگر، دانش پژوه و دلسوز پرورش داد که نظرات و دیدگاه های مختلف را نیز درک میکند.

## کلمات کلیدی:

رویکرد آموزشی، کشورهای منتخب، فنلاند.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633019>

