

عنوان مقاله:

راهکارهای تقویت وجدان کاری در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

داداله فضلی تادوانی - کارشناسی مطالعات اجتماعی، دانشگاه شهید رجایی شیراز

مینا سعادت - دبیر

قاسم قلندرزی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان.

یاسین مهداوی شاه آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام رضا اندیمشک.

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش و سازمان های آموزشی، به عنوان مهم ترین، موثرترین و گسترده ترین سازمان ها می باشند که تربیت و تعلیم رسمی افراد جامعه را برعهده دارند و نیز به عنوان تامین کننده ی منابع انسانی سایر سازمان ها، از اهمیت ویژه ای برخوردارند. سازمان ها برای حفظ بقا و پیشرفت به بهبود مستمر عملکرد خود نیاز دارند و منابع انسانی، سرمایه های بنیادی سازمان ها و منشا هرگونه تحول و نوآوری در آن ها تلقی می شوند. در این رابطه، نظام آموزشی هر کشوری از نظر نیروی انسانی و مشاغل ایجاد شده در آن، بالاترین نسبت را در میان سازمان ها و دستگاه های دولتی دارا می باشد که ارزیابی عملکرد وظیفه ای ضروری در مسیر نیل به اهداف و مأموریت های سازمانی است. کیفیت و ویژگی های فراگیران، فرایند یاددهی - یادگیری، کیفیت مدیریت، کیفیت برنامه ها و هر یک به نوعی در کیفیت آموزشی موثر هستند. وجدان یک ویژگی شخصیتی است که قابلیت اتکا را از طریق دقیق بودن و از همه جهت مسئول و سازمان یافته بودن منعکس می کند و درجه پشتکار، سخت کوشی و انگیزش افراد، سازمان را برای دستیابی به هدف نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، سازمان های آموزشی، کارکنان، وجدان کاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633027>

