

عنوان مقاله:

ابزارهای معلم ها درجهت برانگیختن وتداوم انگیزه علمی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

لیلا جهاننیده - دبیر

لیلا عسکرنیا - دبیر

طیبه کلانتری - دبیر

زیبا کلانتری - دبیر

خلاصه مقاله:

معلم امانتی خطیر و پرارزش را در اختیار دارد و باید امانتدار نتیجه آن پیشرفت و توسعه جامعه خواهد بود و همه از آن بهره مند می گردند. در روانشناسی انگیزه را نوعی محرک می دانند که موجود زنده را از درون به فعالیت وامی دارد و به آن «دینامیک رفتار» نیز می گویند. در فرصتهای یادگیری بعد از عوامل محیطی و وراثت مهمترین دلیل تفاوت در عملکرد یادگیری عامل انگیزه است و به این خاطر جزء مباحث مدیریت، روان شناسی تربیتی، روانشناسی اجتماعی و... آورده شده است. باشد او چه در تربیت فرزندان در محیط خانه و چه در رهبری سیاسی، اجتماعی جامعه نقش مهمی دارد. باید شرایطی برای معلم فراهم باشد تا به این وظیفه مهم خود جامه عمل بپوشاند. از آنجا که کار، ضرورت توسعه است واکثرت افراد بیشتر وقت خود را در محیط کار می گذارند عامل انگیزه مهم و ضروری است هرشغلی با فرسودگی همراه است، اما در برخی مشاغل بنا به نوع کار، تنوع وظایف و مسئولیت های آن فرسودگی بیشتر است و معلمی یکی از حرفه هایی است که در معرض این فرسودگی قراردارد که با راهکارهای مناسب می توان از فرسودگی شغلی این قشر زحمت کش و دلسوز جامعه کاست و رضایت شغلی ایجاد کرد که بازده

کلمات کلیدی:

معلم، راهکارهای عملی، انگیزه بخشی، یادگیری تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633037>

