

عنوان مقاله:

واکاوی اثرات اندازه کلاس و تعداد فراگیران در بهره‌وری تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بارعلی عباسی نژاد - کارشناسی دینی عربی دانشگاه فرهنگیان بهبهان

ابراهیم فائزی - کارشناسی دینی عربی از دانشگاه فرهنگیان بهبهان

عبدالرضا بخشی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد بهبهان

محمد درخشان - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه دانشگاه پیام نور اراک

محمد والی نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد بهبهان

خلاصه مقاله:

اندازه‌های کوچک کلاس به معلمان اجازه می‌دهد زمان صرف شده برای نظم و سازماندهی را کاهش دهند، به این معنی که زمان بیشتری را با آموزش صرف می‌کنند. با تعداد دانش آموزان کمتری در کلاس، معلمان می‌توانند موضوعات را عمیقاً بررسی کنند و موضوعاتی را که دانش آموزان به آنها علاقه نشان می‌دهند گسترش دهند. در کلاس‌های کوچک‌تر دانش آموزان زمان کمتری را در خارج از کار صرف می‌کنند. هنگامی که معلمان زمان بیشتری برای مشارکت مداوم با همه دانش آموزان خود داشته باشند، دانش آموزان احتمالاً آموزش عمیق‌تری در مورد موضوعات بیشتری دریافت خواهند کرد. هنگامی که سوالات و علایق آنها می‌تواند راهنمایی کند که معلم چگونه در یک موضوع عمیق می‌شود، احتمالاً آنها نیز پذیرای درس‌ها هستند. مزایای کلاس‌های کوچک‌تر فراتر از نمرات آزمون و مشارکت دانش آموزان است. علاوه بر ویژگی‌های مثبت بلندمدت اندازه کلاس‌های کوچک در پایه‌های ابتدایی، مزایای شامل موفقیت مداوم تحصیلی و زندگی است. محققان دریافته‌اند که کاهش اندازه کلاس می‌تواند بر عوامل اجتماعی-اقتصادی از جمله درآمد بالقوه، بهبود شهروندی، و کاهش جرم و جنایت و وابستگی به رفاه تأثیر بگذارد. اثرات مفید انتساب به یک کلاس کوچک نیز شامل افزایش احتمال حضور در دانشگاه است. این مزیت برای جمعیت‌های کم و محروم‌ترین است. در حالی که احتمال افزایش برای همه دانش آموزان نیز وجود دارد. در این پژوهش به بررسی اندازه کلاس در یادگیری دانش آموزان ابتدایی می‌پردازیم.

کلمات کلیدی:

اندازه کلاس، تعداد فراگیران، رشد تحصیلی، بهره‌وری آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633081>

