

## عنوان مقاله:

بررسی آثار و نتایج آشکارشده از کرونا و غیرحضوری شدن مدارس بر روی دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فرزانه صمدی زنوز - ۱- کارشناسی ریاضی کاربردی، دانشگاه پیام نور بناب

رویا نقی زاده زنوز - ۲- لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی مرنند

فریبا ساعدی دیزج یکان - ۴- لیسانس ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد بیرجند

رعنا داوری - ۴- لیسانس ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد بیرجند

خدیجه بدرزاده - ۵- فوق دیپلم آموزش ابتدایی، دانشگاه خدیجه کبری میانه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی آثار و نتایج آشکارشده از کرونا و غیرحضوری شدن مدارس بر روی دانش آموزان انجام شد. هدف اصلی پژوهش، ارائه راهکارهای مناسب در جهت بهبود اختلال ناخن جویدن دانش آموز است. گردآوری اطلاعات و شواهد جهت توصیف وضع موجود، مرحله ای بسیار مهم است و داده های به دست آمده از آن یاری رسان پژوهش گر در پی بردن به دلایل بروز مسئله موجود است. ابزارهای گوناگونی مانند مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه و یافته های علمی برای به دست آوردن داده ها وجود دارد. در این پژوهش به دلیل شیوع بیماری کرونا، غیرحضوری شدن مدارس و عدم دسترسی به دانش آموزان برای گردآوری اطلاعات از دو روش ۱- مصاحبه و ۲- اطلاعات و یافته های علمی استفاده نمودیم. نتایج نشان از تغییرات بسیار زیاد در رفتار دانش آموزان به دلیل بیماری کرونا و غیرحضوری شدن مدارس داشت که به صورت های مختلف آشکار شده بود.

## کلمات کلیدی:

کرونا، غیرحضوری، مدارس، دانش آموزان، استرس تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633094>

