

عنوان مقاله:

بررسی مبانی یادگیری هیبریدی در نظام آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا توفیقی نسب - کارشناسی مشاوره دانشگاه پیام نور واحد چرام

سیده افسانه الهی نیک - کارشناسی مشاوره دانشگاه تربیت معلم یاسوج

ساناز اکبری - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد چرام

سید عنایت الله رضایی - کارشناسی مهندسی کشاورزی دانشگاه دولتی یاسوج

خلاصه مقاله:

مدل های پایدار (تلفیقی) یادگیری هیبریدی عموماً ساده ترین روش برای مسائل اصلی، مانند نیاز به بهبود نمره های ریاضی و خواندن هستند. مداری که برای رسیدن به این هدف کار می کنند ممکن است تجربه روان تری در اجرای یک مدل تلفیقی داشته باشند که انعطاف پذیری برای شخصی سازی در محدوده سیستم سنتی، مانند چرخش ایستگاه یا کلاس درس واژگون را فراهم می کند. یادگیری هیبریدی برای کمک به ارائه اطلاعات به مربیان در مورد چگونگی توسعه سبک های آموزش مناسب و ترجیحات مطابق با نیازهای آموزش دانش آموزان. دانش آموز در مورد چگونگی ارائه فرصت های عملی و واقع بینانه آگاهی دارد که یکی از آنها با ترکیب برخی از بهترین جنبه های یادگیری مرسوم (چهره به چهره) و یادگیری و ارتباطات مبتنی بر فناوری اطلاعات به صورت آنلاین انجام می شود. از کلاس های حضوری می توان برای مشارکت دادن دانش آموزان در تجربیات تعاملی استفاده کرد، در حالی که کلاس های آنلاین به مربیان برای محتوای چندرسانه ای غنی از شرکت کنندگان با دانش در هر زمان و در هر مکانی تا زمانی که دسترسی به اینترنت در دسترس است، ارائه می دهند. ادغام نظرات به این دو شکل یادگیری، یادگیری هیبریدی می گویند. یادگیری هیبریدی، از ترکیب دوره های یادگیری آنلاین و یادگیری آنلاین شکل می گیرد، که عملاً فراگیران فرصت استفاده از هر دو بستر آنلاین و آفلاین را پیدا می کنند. از مهمترین مزایای یادگیری هیبریدی می توان به این مورد اشاره کرد که دانش آموزان و یا فراگیران می توانند در دنیای حقیقی با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و با هم در تعامل باشند. چون در دنیای آموزش الکترونیکی امکان برقرار ارتباط حقیقی وجود ندارد و دانش آموزان، تنها با کمک ابزارهایی که در بستر وب وجود دارد می توانند با یکدیگر در تعامل باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش هیبریدی، آموزش آنلاین، یادگیری هیبریدی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633102>

