

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان در ایران

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه آهور - دانشجوی کارشناسی ارشد، گرایش آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه.

خلاصه مقاله:

اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان به عبارتی به مشکلی اشاره دارد که در آن دانش آموزان به صورت شدید و مداوم از اینترنت استفاده می کنند و به گونه ای وابسته به آن می شوند که به آن به عنوان اعتیاد به اینترنت معروف است. این مشکل معمولاً باعث می شود که دانش آموزان بیش از حد زمان خود را در فضای مجازی بگذرانند و از وظایف مدرسه، کارهای خانگی و فعالیت های اجتماعی خود غافل شوند. به علاوه، اعتیاد به اینترنت ممکن است باعث تحمیل هزینه های مالی برای دانش آموزان و خانواده هایشان شود و نیز مشکلات جسمانی و عاطفی مانند خستگی، افسردگی، اضطراب، کاهش تمرکز و توجه و ناراحتی های دیگر را در این دانش آموزان ایجاد کند. در کل، اعتیاد به اینترنت به عنوان یک مشکل جدی و پرتعداد در میان دانش آموزان شناخته می شود که بهتر است به سرعت پیشگیری و درمان شود. نظریه های مرتبط با اعتیاد به اینترنت نشان می دهند که اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان به دلیل عوامل مختلفی مانند فرهنگ، روانشناختی، اجتماعی و رفتاری ایجاد می شود. به عنوان یک راهکار، باید رویکرد چند رشته ای را در پیشگیری از این مشکل اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان انجام داد که شامل رویکردهای روانشناختی، رفتاری، اجتماعی و فرهنگی است. برای پیشگیری از اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان ایران، باید به دو رویکرد پیشگیرانه و درمانی توجه کرد. رویکرد پیشگیرانه شامل آموزش مهارت های ارتباطی و اجتماعی، ترویج استفاده مسئولانه از اینترنت، ارائه برنامه های آموزشی و پروژه های آموزشی در مدارس و دانشگاه ها و همچنین توجه به نقش والدین و مربیان در پشتیبانی از دانش آموزان است. رویکرد درمانی نیز شامل درمان های روان درمانی و درمان دارویی می شود که باید با توجه به نوع و شدت اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان ایران انجام شود.

کلمات کلیدی:

اعتیاد، اینترنت، دانش آموزان، پیشگیری و درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633143>

