

عنوان مقاله:

مطالعه فرایند حذف کنکور سراسری براساس نظریه داده بنیاد

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 12، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سمیه طالبیان - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه یزد، یزد، ایران

احمد زندوانیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه یزد، یزد، ایران

محسن شاکری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر مطالعه فرایند حذف کنکور سراسری ایران و ارائه یک مدل براساس نظریه داده بنیاد بود. روش پژوهش: رویکرد پژوهش که در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام شد، کیفی با استفاده از روش داده بنیاد بود. ابزار مصاحبه عمیق نیمه ساختار یافته بود. جامعه مورد مطالعه کلیه متخصصان تعلیم و تربیت و صاحب نظران آموزش عالی بودند. روش نمونه گیری هدفمند نظری بود و با معیار اشباع نظری با ۱۶ مصاحبه به پایان رسید. فرایند تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از شیوه کدگذاری باز و محوری و انتخابی انجام و به منظور بررسی اعتبار و پایایی از روش لینکلن و گوبا استفاده شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که مقوله محوری ضرورت و پیچیدگی حذف کنکور است و سایر مقوله ها در پنج مقوله شرایط علی (۲ مقوله)، شرایط مداخله گر محیطی (۲ مقوله)، ویژگی های زمینه ای (۳ مقوله)، راهبردها (۲ مقوله) و پیامدها (۲ مقوله) دسته بندی شدند. نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش می توان اذعان داشت که در رابطه با مساله حذف کنکور از طرفی مسائلی چون رقابت های ناسالم و مسائل روانی و جابه جا شدن اهداف آموزشی موجب ایجاد احساس ضرورت حذف شده و از دیگر سو مسائلی همچون تقاضای بالا برای ورود به آموزش عالی فرایند حذف را با پیچیدگی روبه رو کرده است.

کلمات کلیدی:

کنکور، آزمون سراسری، سنجش و پذیرش دانشجو، آموزش عالی، فرایند حذف کنکور، نظریه داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633372>

