

عنوان مقاله:

شناسایی موانع ایجاد همخوانی موضوعات پایان نامه های دوره کارشناسی ارشد علوم تربیتی با نیازهای جامعه از دیدگاه دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 12، شماره 52 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهوش خسروی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

محمدرضا نیلی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

بی بی عشرت زمانی - استاد تمام و عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی موانع ایجاد همخوانی بین موضوعات پایان نامه های دوره کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی با نیازهای جامعه از نظر دانشجویان انجام شده است. روش انجام این تحقیق به شیوه توصیفی با رویکرد پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش حدود ۵۰۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد گرایش های مختلف رشته ی علوم تربیتی در دانشگاه های اصفهان، آزاد اسلامی خوراسگان و پیام نور اصفهان در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ بود که از بین آنها با استفاده از جدول کرجسی- مورگان نمونه ای ۲۱۷ نفری به صورت نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم انتخاب شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته، با ۲۴ سوال بسته پاسخ بود. اعتبار پرسشنامه بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱ برآورد گردید که نشان از اعتبار بالای ابزار اندازه گیری دارد؛ و روایی صوری آن نیز توسط کارشناسان و متخصصان علوم تربیتی مورد تأیید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شده است. در سطح توصیفی برای مشخص کردن توزیع فراوانی و درصد نمرات پاسخ گویان از میانگین، انحراف معیار و درصد و در سطح آمار استنباطی از آزمون t مستقل و t تک نمونه ای استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان داد که از نظر دانشجویان موانع اقتصادی، اجتماعی- فرهنگی و سازمانی در ایجاد همخوانی بین موضوعات پایان نامه های دوره کارشناسی ارشد با نیازهای جامعه موثر هستند.

کلمات کلیدی:

پایان نامه، کارشناسی ارشد، نیازهای جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633727>

