

عنوان مقاله:

ارزیابی و تحلیل محتوای کتب هدیه های آسمان بر مبنای مهارت های تفکر انتقادی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 12، شماره 51 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حسین کریمیان - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم، ایران. hosein.karimian46@yahoo.com

فائزه ناطقی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اراک، ایران. (نویسنده مسئول) - nateghi@iau-arak.ac.ir

محمد سیفی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اراک، ایران. Seifi.ir.2000@yahoo.com

خلاصه مقاله:

هدف ارزیابی و تحلیل محتوای کتاب هدیه های آسمان بر مبنای تفکر انتقادی لیپمن در سطوح (تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی و توضیح) است. روش تحقیق توصیفی- تحلیلی از نوع تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری کل کتب هدیه های آسمان است که شامل کلیه کتابهای دوم تا ششم تحصیلی است که کل کتابها بعنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات (چک لیست) محقق ساخته بر اساس مولفه های لیپمن با روایی صوری متخصصین است. تحلیل داده های جمع آوری شده از متون کتابهای مذکور نشان داد: ۱- بین میزان توجه کتب در پایه های تحصیلی به مهارتهای تفکر انتقادی در سطوح مختلف (تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی، توضیح) متفاوت است. ۲- سطح تجزیه و تحلیل در خصوص مهارتهای تفکر انتقادی در کل کتابها پایین تر از حد مطلوب است. ۳- مهارت ترکیب از مهارتهای تفکر انتقادی در کتب هدیه های آسمان کمتر از حد انتظار می باشد. ۴- سطح ارزشیابی در ارتباط با مهارتهای تفکر انتقادی در کل کتابهای هدیه های آسمان دوره ابتدایی پایین تر از حد مطلوب است. ۵- مهارت توضیح از مهارتهای تفکر انتقادی در کتب هدیه های آسمان دوره ابتدایی گر چه نسبت به دیگر مهارتها بالاتر است ولی کمتر از حد انتظار می باشد. ۶- در کل میزان توجه کتب هدیه های آسمان به مهارتهای تفکر انتقادی در سطح پایین است.

کلمات کلیدی:

Kegword : Content analysis, critical thinking skills, Lessons of Hadiyehay Asman, Elementary period

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633734>

