

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت مثبت گرایی سازمانی در مدارس دولتی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 12، شماره 50 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم میر کاظمی - گروه مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

علی خلخالی - گروه مدیریت آموزشی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر درصدد بررسی وضعیت مثبت گرایی سازمانی در ابعاد رهبری مثبت، فرهنگ مثبت، استراتژی مثبت، طراحی مثبت، سرمایه انسانی مثبت در بین مدارس دولتی بود. این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی و پیمایشی بود. جامعه پژوهش را مدارس دولتی شهرستان تنکابن تشکیل می دادند. از طریق همتاسازی ۳۰ مدرسه و به نسبت جمعیت هر مدرسه، مدیران، معاونان و معلمان به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه سنجش میزان مثبت گرایی سازمانی ($\alpha=0/890$) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی و بررسی فرضیه پژوهش از تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج نشان می دهد که اولاً مثبت گرایی سازمانی مشاهده شده ($20/43$) در مدارس مورد مطالعه بسیار پایین تر از حد مورد انتظار (۷۵) است. همچنین فرضیه پژوهش مبنی بر اینکه میزان مثبت گرایی سازمانی هم در وضعیت کلی و هم به تفکیک مولفه های مربوطه، در بین مدارس دولتی مورد مطالعه متفاوت است، به طور معنی داری مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: مثبت گرایی سازمانی، مدارس دولتی، روانشناسی مثبت گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633740>

