

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل نقش اهل بیت (ع) در آموزش قرآن، بر مبنای نظریه علامه عسکری درباره «اقرء»

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات قرائت قرآن، دوره 10، شماره 19 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

محمدباقر فرضی - عضو هیئت علمی پژوهشگاه بین المللی المصطفی و مدیر گروه قرآن و حدیث

خلاصه مقاله:

آموزش قرآن کریم یکی از مهم ترین اقدامات اهل بیت است که به صورت فراگیر و عمومی در جامعه اسلامی پایه گذاری نمودند. بررسی نقش اهل بیت در آموزش قرآن کریم بر مبنای نظریه علامه عسکری درباره اقرء، موضوع این مقاله است. در این مقاله با بهره گیری از روش توصیفی - تحلیلی و با استناد به منابع قرآنی، روایی و تاریخی آراء و نظرات درباره «اقرء» بررسی شده است. به نظر می رسد اهل بیت با توجه به پیوند ناگسستنی با وحی نقش های متعددی را در آموزش قرآن به مردم ایفا نمودند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که منظور از «اقرء» مصطلح از دیدگاه علامه عسکری، آموزش قرائت قرآن توأم با انتقال مفاهیم و حقایق آیات قرآنی است که در طی قرون متمادی تا قرن دوازدهم این روش بین پیروان اهل بیت و محدثان شیعی برقرار بوده است. چنان که برطبق این نظریه، زمینه سازی فضای قرآنی، بهره گیری از روش های مناسب برای جذب مخاطبان قرآنی، تربیت و اعزام قاریان و مفسران به میان مردم و آموزش روش های فهم مفاهیم قرآن از جمله این اقدامات بوده است

کلمات کلیدی:

اقرء، نظریه علامه عسکری در اقرء، روش آموزش قرائت، روش اهل بیت در قرائت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633877>

