

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش سرمایه روان شناختی بر جامعه پذیری سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 6، شماره 24 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

فاطمه سلیمان نژاد بدره - کارشناسی ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

مهدی خانجانی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

علی دلاور - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش سرمایه روان شناختی بر جامع هیذیری سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان آموزش و پرورش خرمآباد انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی بوده و طرح آن از نوع پیش آزمون- پسآزمون و پیگیری با گروه گواه (کنترل) می باشد. جامعه آماری پژوهش تمامی کارکنان آموزش و پرورش خرم آباد که تعداد آنها در زمان انجام پژوهش در حدود ۱۵۳۴ نفر بوده است. نمونه آماری تحقیق به تعداد ۳۰ نفر (به دلیل نیمه آزمایشی بودن تحقیق) بصورت نمونه گیری هدفمند انتخاب و بصورت گمارش تصادفی در گروه های آزمایش و گواه گمارده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه جامعه پذیری سازمانی Taormina (۱۹۹۴) و فرسودگی شغلی Maslach و همکاران (۱۹۹۶) بود. روش تحلیل دادهها به روش آزمون تحلیل کوواریانس انجام گرفت. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین های تعدیل شده نمرات جامعه پذیری و فرسودگی شغلی افراد در گروه آزمایش و گواه، تفاوت معناداری با یکدیگر دارند. جامعه پذیری $F(391/4) = F(54/5) = P$ ؛ فرسودگی شغلی: $F(339/29) = F(501/5) = P$ که در سطح $5/0$ معنادار بوده است. استفاده از آموزش سرمایه روان شناختی موجب افزایش جامعه پذیری سازمانی و کاهش فرسودگی شغلی کارکنان خواهد شد؛ بنابراین میتوان از آموزش سرمایه روان شناختی جهت تقویت رفتار جامعه پذیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش و کاهش فرسودگی شغلی آنان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

سرمایه روان شناختی، جامعه پذیری سازمانی، فرسودگی شغلی، کارکنان آموزش و پرورش خرم آباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1633967>

