

عنوان مقاله:

یادگیری مشارکتی دانش آموزان و راهبردهای معلمان در به کارگیری آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیرا عباس زاده اوماسلان علیا - کارشناسی مامایی دانشگاه آزاد رشت

طیبه کاظمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان

زهرا فتحی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد واحد خمینی شهر

ناهید احمدی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد کازرون

خلاصه مقاله:

مطالعات نشان می دهد که روش یادگیری مشارکتی در مقایسه با روش سنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت می گذارد، سطح نگهداری اطلاعات را افزایش می دهد و مهارت های ارتباطی و حل مسئله و خلاقیت دانش آموزان را بهبود می بخشد. با این حال، شیوه های آموزشی و تفکر تغییر کرده است. یادگیری مشارکتی در حال حاضر یک روش آموزشی پذیرفته شده و غالباً ترجیحی در تمام سطوح آموزشی است. یادگیری مشارکتی در حال حاضر در مدارس در هر نقطه از جهان، در هر زمینه موضوعی و با هر دانش آموز سنی استفاده می شود. یافتن متنی در مورد روش های آموزشی، مجله معلم یا مواد آموزشی که در مورد یادگیری مشارکتی بحث نمی کند، دشوار است. مطالب مربوط به یادگیری مشارکتی به ده ها زبان ترجمه شده است. یادگیری مشارکتی اکنون یک روش آموزشی پذیرفته شده و بسیار توصیه شده است. این پژوهش به بررسی مفهوم یادگیری مشارکتی و انواع آن می پردازد و در این راستا از روش مرور مقالات استفاده کرده است.

کلمات کلیدی:

روش یادگیری، یادگیری مشارکتی، یادگیری گروهی، انواع یادگیری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1634629>

