

## عنوان مقاله:

ارزیابی آگاهی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیب و سوران از نظریه های شناخت گرای روانشناسی و به کارگیری آن در فرایند تدریس

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ذکریا جهاننیده - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان سیب و سوران

ملک محمد ملازهی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان سیب و سوران

طوبی سپاهی - کارشناسی پرستاری، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان سیب و سوران

خدیجه سپاهی - کارشناسی پرستاری، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان سراوان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور ارزیابی آگاهی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیب و سوران از نظریه های شناخت گرای روانشناسی و به کارگیری آن در فرایند تدریس انجام پذیرفت. روش تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیب و سوران به تعداد ۴۰۰ نفر بود و حجم نمونه آن با استفاده از فرمول کوکران ۱۹۶ نفر محاسبه شد. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش دو پرسشنامه محقق ساخته به همراه فرم چک لیست مشاهده عملکرد معلمان در بهره گیری از الهامات ماخوذ از نظریه های روانشناسی در تدریس بود که پایایی پرسشنامه در پژوهش حاضر به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۴ محاسبه شد. براساس نتایج حاصل از فرضیات تحقیق میزان معلومات معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیب و سوران از نظریه های شناخت گرای روانشناسی در سطح پایین تر از متوسط است. به طوری که میانگین نمره های معلمان این دوره در ارتباط با نظریه های شناخت گرای روانشناسی در آزمون سنجش نظریه های شناخت گرای کودکان کمتر از ۱۰ است. همچنین نتایج نشان داد بیش ترین کاربرد نظریه های شناخت گرای روانشناسی در کلاس درس و فرایند تدریس در حوزه نظریه پردازش اطلاعات و کم ترین آنها در حوزه نظریه فراشناخت بوده است. گذراندن دوره های آموزش ضمن خدمت، میزان تحصیلات و رشته تحصیلی (علوم تربیتی و رشته های مرتبط با آموزش دانش آموزان) در میزان آشنایی و معلومات معلمان و کاربست از نظریه های شناخت گرای روانشناسی دانش آموزان موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

نظریه های روانشناسی، تدریس، معلم، دوره ابتدایی، شهرستان سیب و سوران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1634642>

