

عنوان مقاله:

بررسی روش واحدها در یادگیری دانش آموزان (مطالعه موردی)

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هاجر حسن زاده - آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

ندا صمدی - آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

مریم صادقیان - آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

اصغر قاسمی - آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

لیلا محمد نژاد - آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

خلاصه مقاله:

انتخاب روش تدریس یکی از مراحل مهم طراحی آموزشی است. معمولاً علم بعد از انتخاب محتوا و قبل از تعیین وسیله، باید خط مشی و روش مناسب تدریس خود را انتخاب کند؛ چون خط مشی معلم و روش تدریس او چگونگی فعالیت شاگردان را برای رسیدن به هدف های آموزشی مشخص می سازد. در واقع، به مجموعه تدابیر منظمی که معلم برای رسیدن به هدف، با توجه به شرایط و امکانات، اتخاذ می کند روش تدریس می گویند. معلم بدون شناخت روش های مختلف تدریس، هرگز به انتخاب صحیح آن نخواهد بود. او هر اندازه که با روش های تدریس آشنا باشد در موقعیت های مختلف برای رسیدن به مقاصد آموزشی، آزادی عمل بیشتری خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1634786>

