

عنوان مقاله:

جایگاه شورای عالی انقلاب فرهنگی در بهبود کیفیت آموزشی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عبدالله مخیمر - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد واحد آبادان

علی سیاحی - کارشناسی رشته ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

پوران نوروزی - کارشناسی ابتدایی، دانشگاه آزاد اهواز

شهناز امینی - کارشناسی دبیری، دانشگاه آزاد نجف آباد

خلاصه مقاله:

در بین نهادها و سازمان های حکومتی جمهوری اسلامی ایران، شورای عالی انقلاب فرهنگی، به عنوان یک مرکز قانونگذاری فعالیت می کند. به دنبال پیروزی انقلاب اسلامی ایران و دگرگونی رژیم سیاسی در دوازدهم فروردین سال ۱۳۵۸ اقدامات عملی برای یک انقلاب فرهنگی نیز آغاز گردید. صدور فرمان امام خمینی رحمه الله در مورد تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی نقطه آغاز یک حرکت فرهنگی محسوب می گردد. شورای مذکور در طول دو دهه فعالیت خود، اقدامات فراوانی در خصوص مسائل فرهنگی انجام داده و مصوبات زیادی را گذرانیده است. همان طور که از نام شورای مورد بحث پیداست، محور اصلی کارکردهای این شورا مسائل فرهنگی کشور است. با توجه به فرامین امام خمینی رحمه الله، هر چه که به طور مستقیم یا غیر مستقیم به امور فرهنگی کشور در بخش های دانشگاهی، مدارس و موسسات آموزشی مربوط می شود، در حیطه کاری شورای عالی قرار می گیرد. بنابراین این پژوهش در پی آن است به بررسی جایگاه شورای عالی انقلاب فرهنگی در بهبود کیفیت آموزشی بپردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، شورای عالی انقلاب فرهنگی، مدیریت آموزشی، کیفیت آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635050>

