

عنوان مقاله:

پدیده خارج از میدان و رهبری برای رفاه: درک نگرانی های معلمان، دانش آموزان و مشارکت های آموزشی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جواد عباسی - مدیر هسته گزینش آموزش و پرورش استان خوزستان

زینب افضلی - دبستان دخترانه شکوفه دوره اول

خلاصه مقاله:

این تحقیق نشان می دهد که پدیده تدریس خارج از حوزه، گرایش معلمان را به سمت الگوی چالش های قابل مشاهده برای رفاه، اعتماد به نفس، احساس تعلق و خودکارآمدی متمایل می کند. این مقاله نشان می دهد که چگونه پدیده خارج از میدان نه تنها بر رفاه معلمان بلکه بر رفاه دانش آموزان و اثربخشی مدیران مدرسه تاثیر می گذارد. این پژوهش پدیدارشناسی فراملی شامل یک کشور توسعه یافته و یک کشور در حال توسعه است. نتایج تجربیات زنده رهبران، معلمان و ذینفعان مرتبط با پدیده تدریس خارج از حوزه را در مدارس شهری و روستایی در سطوح ابتدایی و متوسطه نشان می دهد. یافته ها پیچیدگی های در هم تنیده پدیده را نشان می دهند و درک، آگاهی و مشارکت رهبری، رهبری را برای رفاه در زمینه خارج از میدان بهبود می بخشد. این مقاله با تاکید بر نیاز به توجه به رفاه معلمان با اجرای آگهانه سیاست های آموزش خرد برای رسیدگی به نیازهای رفاهی خاص به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: تدریس خارج از حوزه، بهزیستی معلم، بهزیستی دانش آموز، استرس معلم، گرایش معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635062>

